



דסטור המדרסה

2016/2017

ابننا بنتنا في مدرسة بيت الحكمة

خُلقت المؤسسات التربوية من اجل بناء جيل واع يعمل من اجل اعمار الارض لمستقبل مزدهر يخدم البشرية في مشارق الأرض ومغاربها.

لذلك وجب أن تعمل هذه المؤسسات وخصوصاً المدارس وفق دستور يراعي حقوق وواجبات الطالب. وهنا عزيزي الطالب نضع بين يديك دستور المدرسة لنحافظ عليك أولاً ونحافظ على النظام المدرسي .

الطلاب الكرام هذا الدستور نتاج عمل مشترك بين جميع الأطراف التربوية في المدرسة التي اخذت بعين الاعتبار كل حقوقك وواجباتك كطالب، فعليكم جميعاً المحافظة على هذا الدستور لخلق مناخ تربوي تعليمي في مدرستنا .

ارجو لكم سنة موفقة يسودها الاحترام والحب والإخاء.. الاحترام حق لك وواجب عليك.. احافظ عليها.. مدرستي بيتي.. احافظ عليها..

تحياتنا لك



باحترام
إدارة المدرسة

حقوق الطالب:

من حقك علينا عزيزي الطالب أن نعلمك ونهذبك وننمي فيك روح الألفة والمحبة ونرعاك ونحافظ على حقوقك كاملة. إن إدارة المدرسة والمعلمين على استعداد لمعالجة قضايا وشكاوى الطلاب بشكل يضمن لهم حقوقهم.

- 1) للطالب الحق في أن يعامل باحترام، وان يحصل على المواد التعليمية بدون تمييز.
- 2) للطالب الحق في احترام خصوصياته.
- 3) للطالب الحق في أن يحتج بطريقة لائقة ومقبولة على كل إجفاف بحقه، وان يعترض بشكل أدبي على نوعية العقاب الذي اتخذه وله الحق بطلب إعطاءه الفرصة لتبرير تصرفاته قبل اتخاذ أي إجراء بحقه.
- 4) للطالب الحق في طرح أي موضوع\ مشكله\ مضايقه أمام المعلم\ المربي\ مركز الموضوع \ مركز الطبقة\ المستشار التربوية \ الأخنائي النفسي أو مدير المدرسة.
- 5) شكاوي الطلاب ضد المعلمين تبحث أولاً مع المعلم ذي العلاقة ثم مع مربي الصف، وإذا لم تتوصل إلى نتيجة فعليك التوجه لمركز الطبقة او للمستشارة التربوية او لمدير المدرسة .
- 6) للطالب الحق في الاستفسار عن كل النقاط المهمة خلال الحصة من معلم الموضوع.
- 7) للطالب الحرية المطلقة في :
 - أ) انتخاب أعضاء مجلس الطلاب
 - ب) انتخاب اللجان الصفية والمدرسية
 - ج) رفض تأدية خدمات شخصية لأي معلم كان.

- (8) للطالب الحق في تقديم الاقتراحات لتحسين البيئة الاجتماعية والتعليمية والتربوية في المدرسة.
- (9) للطالب الحق في اختيار المجال التعليمي الذي يرغب به والملائم لقدراته التعليمية (بإرشاد معلم الموضوع\المركز).
- (10) للطالب الحق في أن يبلغ عن موعد الامتحانات قبل أسبوع على الأقل.
- (11) للطالب الحق في طلب المساعدة في موضوع تعليمي من المعلم\المركز.
- (12) للطالب الحق في مراجعة المعلم حول نتيجته في الامتحان.
- (13) للطالب الحق في الحصول على نتائج الامتحانات بعد أسبوع من إجرائها.



دستور المدرسة

قواعد التصرف	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الأولى	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الثانية	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الثالثة
<p>1. مظهر خارجي لائق: ✓ لباس موحد: الحضور بلباس موحد، قميص أو جاززة بلون أزرق سماوي، وبنطلون جينز. ✓ انتعال حذاء مناسب (صندل أو حذاء رياضي) ويمنع الحضور بكعب عال أو حذاء مفتوح. ✓ عند وجود حصّة رياضية في اليوم الدراسي، يجب الحضور بجاززة بلون أزرق فاتح وبنطلون وحذاء رياضي. ✓ على الشعر أن يكون مربوطاً وغير مصبوغ و عدم إحضار الإكسسوارات مثل السلاسل والأقراط الطويلة.</p>	<p>1. محادثة توضيح وتوثيق الأمر بملف الطالب 2. على المربي إعلام الأهل</p>	<p>1. محادثة توضيح وتوثيق الأمر بملف الطالب. 2. دعوة الأهل للحديث مع مربي الصف.</p>	<p>1. محادثة توضيح وتوثيق الأمر بملف الطالب. 2. يمنع الطالب من الدخول إلى الدرس وعليه أن يقوم بمهمة أثناء مكوثه خارج الصف 3. دعوة الأهل للحديث مع مربي الصف.</p>
<p>2. التقيد ببرنامج زمني محدد: ✓ يجب دخول الحصّة في الوقت المحدد بعد الاستراحة. ✓ يمنع ترك المدرسة دون إذن الإدارة. ✓ التجول داخل المدرسة والخروج من محيطها ممنوع منعاً باتاً. ✓ يجب الوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد وعدم التأخر صباحاً فيما بعد الساعة 7:45. ✓ يجب الحضور إلى المدرسة يومياً وعدم التغيب عن أي درس إلا في الحالات الضرورية.</p>	<p>1. تسجيل التأخير أو وقت الخروج من المدرسة دون موافقة. 2. توثيق الأمر بملف الطالب. 3. إعلام الأهل. 4. إجراء محادثة توضيح وتحذير الطالب.</p>	<p>البنود (1,2,3) 4. دعوة الأهل للحديث مع مربي الصف. 5. إجراء محادثة توضيح وتحذير الطالب. 6. القيام بمهمة تربوية تتعلق بهذا التصرف.</p>	<p>البنود (1,2,3) 4. زيارة بيتية 5. بناء خطة شخصية للطالب. 6. في حالة استمرار التأخير والغياب يجب إشراك أطراف أخرى في المدرسة: مدير، مستشارة، ضابط دوام.</p>

دستور المدرسة

قواعد التصرف	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الأولى	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الثانية	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الثالثة
<p>3. قواعد السلوك خلال الدرس</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ استقبال المعلم في الصف: على الطلاب الوقوف احتراماً للمعلم القادم إلى الصف. ✓ على الطلاب الجلوس بالمكان المناسب والإصغاء للمعلم وطلب الإذن بشكل مؤدب والقيام بالمهام المعطاة في الدرس. ✓ يجب احضار الكتب والأدوات الكتابية إلى المدرسة. ✓ على الطلاب تحضير الوظائف البيتية التي يطلبها المعلم 	<p>1. محادثة وتحذير الطالب توثيق الحدث</p> <p>2. إعلام الأهل خطياً</p>	<p>البنود (1,2)</p> <p>3. منع الطالب من دخول الدرس وعليه القيام بمهمة بديلة بمراقبة معلم من الطاقم المدرسي</p>	<p>البنود (1,2)</p> <p>3. دعوة الأهل للمحادثة.</p> <p>4. نقل الطالب لصف آخر لمدة درس أو أكثر وإرجاعه إلى صفه بنفس اليوم</p> <p>5. نقل الطالب إلى صف آخر بشكل ثابت حسب قرار اللجنة التربوية.</p> <p>6. بناء خطة تدخل شخصية للطلاب.</p>
<p>4. الالتزام بتعليمات طاقم المعلمين</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ على الطلاب التصرف بشكل ملائم حسب القوانين المتبعة في الصف، في الاستراحة وفي كل فعالية خلال اليوم الدراسي ✓ على الطلاب التصرف وفقاً لتعليمات المعلم أو المعلم البديل أو المعلم المناوب 	<p>1. محادثة مع الطالب تحذيره شفهيًا. توثيق الحدث</p> <p>2. إعلام الأهل خطياً.</p> <p>3. على الطالب أن يعتذر للمعلم.</p>	<p>البنود (1,2,3)</p> <p>4. نقل الطالب لصف آخر لمدة درس أو أكثر وإرجاعه إلى صفه بنفس اليوم.</p> <p>5. يمنع الطالب من الخروج إلى الاستراحة.</p>	<p>البنود (1,2,3)</p> <p>4. فصل داخلي للطلاب بقرار من المدير</p> <p>5. في الحالات الصعبة فصل الطالب ليوم واحد بقرار من المدير</p> <p>6. بناء خطة شخصية للطلاب بتدخل لجنة مهنية.</p> <p>7. في الحالات الصعبة يمكن اشتراط مشاركة الطالب في الرحلات بمراقبة بالغ</p> <p>8. في الحالات الصعبة جداً، وبعد القيام بجميع خطوات التدخل العلاجية، يمكن للمدير وبمشاورة المفتش ابعاد الطالب عن المدرسة ونقله لمدرسة أخرى</p>
<p>5. إحضار الهاتف النقال أو أي أجهزة إلكترونية أخرى</p> <p>يمنع الطلاب من إحضار الهاتف النقال أو أي جهاز مثل آلات التصوير أو أي أجهزة إلكترونية أخرى إلى المدرسة، إلا إذا كانت تعليمات بإحضارهم لهدف تربوي يحدده الطاقم</p>	<p>1. محادثة توضيح وتوثيق الأمر.</p> <p>2. يؤخذ الجهاز من الطالب حتى نهاية اليوم الدراسي.</p>	<p>1. محادثة توضيح وتوثيق الأمر.</p> <p>2. يؤخذ الجهاز من الطالب ويسلم إلى الأهل.</p> <p>3. إعلام الأهل خطياً</p>	<p>1. محادثة توضيح وتوثيق الأمر.</p> <p>2. يؤخذ الجهاز من الطالب ويسلم إلى الأهل بشكل مباشر.</p> <p>3. دعوة الأهل للمحادثة.</p>

دستور المدرسة

رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة	قواعد التصرف
<ol style="list-style-type: none"> 1. محادثة توضيح وتوثيق بملف الطالب. إعلام ودعوة الأهل. 2. الدفع مقابل الخراب أو تصليحه. يعاقب الطالب حسب تقديرات المدرسة بما فيه إبعاد الطالب عن المدرسة. 5. بناء خطة شخصية للطالب مع إمكانية إشراك جهات مهنية أخرى. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. الحفاظ على نظافة المدرسة وعدم إلحاق الأذى بالممتلكات: يمنع التخريب والإضرار بممتلكات شخصية أو عامة. يجب المحافظة على بيئة تعليمية نظيفة ومنظمة.
<ol style="list-style-type: none"> 1. بحث الامر وتوثيقه. (يمنع تفتيش الحقائب الشخصية) 2. إعلام الاهل اذا لزم الامر. 3. اذا عرف الطالب الذي قام بالعمل يجب التحدث معه وتحذيره 4. في حالة تكرار العمل , يجب اشراك جهات مختصة أخرى: مستشارة الشؤون الاجتماعية 	<ol style="list-style-type: none"> 7. المحافظة على الممتلكات الشخصية: أخذ أغراض شخصية للآخرين دون موافقة ممنوعة منعاً باتاً. يمنع تخريب ممتلكات الآخرين. المدرسة غير مسؤولة عن ضياع أو خراب أو سرقة أي ممتلكات خاصة.
<ol style="list-style-type: none"> 1. إلغاء الامتحان وإعاقته في الوقت الذي يحدده المعلم. 2. إعلام المربي وإجراء محادثة مع الطالب والمعلم الذي راقب على الامتحان وتوثيق الأمر. 3. دعوة الأهل. <p>ملاحظة: في حالة عدم الحفاظ على الأنظمة مثل: إلقاء نظرة على الطالب المجاور، التحدث معه، يتم تنقيص علامات لكل طالب اشترك في الحادثة.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. طهارة ونزاهة الامتحانات: على الطالب المحافظة على الأنظمة والإرشادات التي تحت على نزاهة الامتحانات.
<ol style="list-style-type: none"> 1. محادثة وتوثيق. 2. دعوة الأهل للمحادثة. 3. على الطالب القيام بمهمة متعلقة بالموضوع. 4. بناء خطة شخصية للطالب. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. التدخين في المدرسة: يمنع التدخين داخل وفي محيط المدرسة.
<ol style="list-style-type: none"> 1. محادثة وتوثيق. 2. إعلام الاهل ودعوتهم للمحادثة 3. على الطالب القيام بمهمة متعلقة بالموضوع 	<ol style="list-style-type: none"> 10. الاشتراك بالحفلات والفعاليات المدرسية: الاشتراك بالفعاليات المدرسية هي جزء من برنامج العمل في المدرسة وملزمة لجميع الطلاب

دستور المدرسة

رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الثالثة	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الثانية	رد الفعل بعد الإخلال بالقاعدة في المرة الأولى	قواعد التصرف
البنود (1,2,3,4,5,6) 7. دعوة الأهل لمحادثة من قبل مربي/ة الصف. 8. إمكانية نقل الطالب الى صف آخر بشكل ثابت 9. إمكانية فصل الطالب ليوم أو يومين 10. وضع خطة شخصية للطالب مع إمكانية إشراك جهات أخرى للعلاج.	البنود (1,2,3,4,5,6) 7. دعوة الأهل لمحادثة من قبل مربي الصف. 8. يمنع الطالب من الخروج الى الاستراحة. 9. على الطالب القيام بوظيفة تحت عنوان "العنف وأخطاره".	1. إيقاف الحدث فوراً 2. إعلام مربي الصف ومحادثة توضيح وتوثيق الأمر بملف الطالب. 3. إعلام أهل الطالب المعتدى والمعتدى عليه. 4. محادثة مع الصف 5. تنفيذ الطالب لمهمة تربوية (العمل على المصالحة والاعتذار للمعتدى...) 6. مراقبة الطلاب نوي الصلة في الحدث بمشاركة المستشارة اذا لزم الامر	11. العنف : ✓ العنف الجسدي: المس الجسدي ممنوعا منعا باتاً. ✓ يمنع استعمال العنف بكل أشكاله: دفع، ضرب، قرص وما شابه ذلك. ✓ عنف كلامي: عنف كلامي ممنوع منعا باتاً بكل أنواعه: استهزاء، شتم. يمنع نشر الإشاعات بأي شكل من الأشكال.
خطوات عمل إلزامية		12. عنف بالغ الخطورة: إحضرار واستخدام أي أداة خطيرة مثل السكاكين أو مواد خطيرة، ضرب شديد ✓ نشر صور، شائعات أو أي نوع من الإيذاء من خلال استخدام الأجهزة الإلكترونية ✓ تشجيع المشتركين في أعمال العنف. ✓ الإخلال في الأنظمة أثناء الرحلات: عنف تعرض نفسه والآخرين للخطر، مضايقات، الاحتفاء ✓ تحرشات ذات طابع جنسي ✓ عنف اجتماعي متكرر: مقاطعة أو نبذ اجتماعي، مضايقات، تهديدات ✓ إيذاء نفسي شديد	
1. يجب إيقاف العنف فوراً 2. محادثة توضيح وتوثيق الأمر بملف الطالب. 3. إبلاغ الأهل ودعوتهم فوراً. 4. مراقبة ودعم الطالب المعتدى عليه من خلال جهات مهنية (مستشارة، أخصائي نفسي) 5. يتم التبليغ عن الحدث للمفتشين بواسطة المدير والمستشارة 6. بناء برنامج تدخل شامل بمشاركة المستشارة والأخصائي النفسي 7. بناء برنامج تدخل للطالب المعتدى 8. إبلاغ العامل الاجتماعي أو الشرطة 9. فصل الطالب لمدة يوم أو يومين (في الحالات الصعبة جداً، حتى اربعة أيام) 10. انعقاد جلسة داخلية للمدرسة واتخاذ القرار حول الإجراءات الشاملة بالتشاور مع المفتش العام ومفتشة المستشارين			