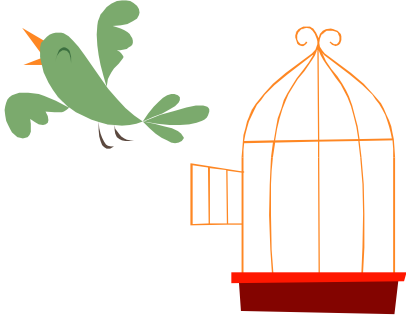


	التاريخ :		المدرسة :
الثاني ()	الصف :	شعار المدرسة	الاسم :
امتحان لغة عربية فصلي	الموضوع :		مدة الامتحان :
		ساعة ونصف	

القِسْمُ الْأَوَّلُ : فهم المقروء



﴿ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِتَمَعْنٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :

وَطَارَ الْبُلْبُلُ عَالِيًا

ذاتَ يَوْمٍ اشْتَرَيْتُ بُلْبُلًا وَوَضَعْتُهُ فِي قَفْصٍ. قَدَّمْتُ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ
فَلَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ.

أَخَذْتُ الْقَفْصَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. تَجَمَّعَتْ حَوْلَهُ الْعَصَافِيرُ وَأَخَذَتْ
تُغْنِي، لَكِنَّهُ بَقِيَ حَزِينًا وَلَمْ يُغْنِ مَعَهَا.

ماذا أفعلُ كي أجعله سعيدًا؟

بعدَ قليلٍ، دعاني أصدقائي لِلْعِبِّ مَعَهُمْ. فَكَّرْتُ:

"لا شكَّ أنَّ عُصْفُورِي سَيَكُونُ سَعِيدًا جَدًّا لَوْ كَانَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ

الطُّيُورِ."

عُدْتُ مُسْرِعًا وَفَتَحْتُ بَابَ الْقَفْصِ. التَفَّتَ الْعُصْفُورُ يَمِينًا وَيَسَارًا ثُمَّ

طَارَ وَوَقَفَ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَصَفَّقَ بِجَنَاحَيْهِ فَرِحًا كَأَنَّهُ يَشْكُرُنِي، ثُمَّ

طَارَ عَالِيًا فِي الْأَجْوَاءِ الْوَاسِعَةِ.

	التاريخ :			المدرسة :
الثاني ()	الصف :	شعار المدرسة		الاسم :
امتحان لغة عربية فصي	الموضوع :		ساعة ونصف	مدة الامتحان :

﴿ أجب عن الأسئلة التالية استناداً على ما جاء في النص! ﴾

(٣ درجات)

س١) من أين حصل الولد على البُلبُل؟

(٣ درجات)

س٢) ماذا قدّم الولد للبُلبُل؟

(٣ درجات)

س٣) ماذا فعلت العصافير التي تجمعت حول البُلبُل؟

(٣ درجات)

س٤) بماذا فكر الولد عندما جاء أصدقاؤه؟



فكر أنّ البُلبُل سيكون سعيداً لو لعب معه طول اليوم.

فكر أنّ البُلبُل سيكون سعيداً لو وضع له طعاماً لذيذاً.

فكر أنّ البُلبُل سيكون سعيداً لو كان مع أصدقاؤه العصافير.

فكر أنّ البُلبُل سيكون سعيداً لو لعب مع الأولاد ومعه.

(٣ درجات)

س٥) لماذا كان البُلبُل حزينا؟

لأنّ الولد وضعه في قفص.

لأنّ الولد لم يُقدّم له الطعام.

لأنّ البُلبُل لا يحبّ الحدايق.

لأنّ الولد وقف بعيداً.

(٨ درجات)

س٦) اُكْتُبْ (قَبْلَ) أَوْ (بَعْدَ) حَسَبَ جُمْلَةِ الإِطَارِ!

جُمْلَةُ الإِطَارِ: أَخَذَ الْوَلَدُ الْقَفْصَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.



✓ اشْتَرَى الْوَلَدُ بُلْبُلًا.

✓ طَارَ الْبُلْبُلُ عَالِيًا فِي الْأَجْوَاءِ الْوَاسِعَةِ.

✓ تَجَمَّعَتْ حَوْلَ الْبُلْبُلِ الْعَصَافِيرُ.

✓ قَدَّمَ الْوَلَدُ لِلْعَصْفُورِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

(٣ درجات)

س٧) لِمَاذَا صَفَّقَ الْبُلْبُلُ بِجَنَاحَيْهِ؟

 لِأَنَّهُ حَزِينٌ لِأَنَّهُ سَعِيدٌ لِأَنَّهُ بَعِيدٌ لِأَنَّهُ تَعَبٌ

(٣ درجات)

س٨) مَا الَّذِي افْتَقَدَهُ الْعَصْفُورُ عِنْدَمَا وُضِعَ فِي الْقَفْصِ؟

 طَعَامَهُ حُرِّيَّتَهُ شَرَابَهُ ثِيَابَهُ

(٦ درجات)

س٩) صِلْ خَطَأَ بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ!

النَّتِيجَةُ

طَارَ الْبُلْبُلُ عَالِيًا فِي الْأَجْوَاءِ.
وَضَعَهُ فِي قَفْصٍ.
لَمْ يَأْكُلْ وَلَمْ يَشْرَبْ.

السَّبَبُ

قَدَّمَ الْوَلَدُ لِلْبُلْبُلِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.
اشْتَرَى الْوَلَدُ بُلْبُلًا.
فَتَحَ الْوَلَدُ بَابَ الْقَفْصِ.

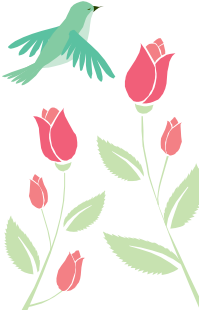
(٣ درجات)

س١٠) الشَّخْصِيَّةُ الْمَرْكَزِيَّةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ:

 الْعَصَافِيرُ الْأَصْدِقَاءُ الْبُلْبُلُ الْوَلَدُ

(٣ درجات)

س ١١) الْمَغْزَى الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ هُوَ:



- أَنْ نَلْعَبَ مَعَ الْعَصَافِيرِ الَّتِي فِي الْقَفْصِ حَتَّى لَا تَحْزَنَ.
- عَلَيْنَا أَنْ نَطْعِمَ الْعَصَافِيرَ جَيِّدًا الَّتِي نَصْطَادُهَا حَتَّى لَا تَحْزَنَ.
- أَنَّ الْحُرِّيَّةَ هِيَ أَثْمَنُ شَيْءٍ، وَلَا يَجُوزُ لَنَا سَلْبُ حُرِّيَّةِ الْآخَرِينَ.
- عَلَيْنَا أَنْ نَضَعَ الْبَلَابِلَ فِي أَقْفَاصٍ وَاسِعَةٍ حَتَّى تَسْتَطِيعَ الطَّيْرَانُ.

(٣ درجات)

س ١٢) مَعْنَى كَلِمَةِ (أَخَذَتْ) فِي الْعِبَارَةِ: "وَأَخَذَتْ تُعَيِّي"، هُوَ:

- بَدَأَتْ تَنَاوَلَتْ اسْتَلَمَتْ حَزَنْتُ

(٣ درجات)

س ١٣) إِلَى مَنْ يَعُودُ ضَمِيرُ (الْهَاءِ) فِي كَلِمَةِ "حَوْلَهُ" (سَطْر 3)؟

- الْأَصْدِقَاءَ الْوَلَدَ الْبُلْبُلَ الْعَصَافِيرَ

(٣ درجات)

س ١٤) مِنْ صِفَاتِ الْوَلَدِ أَنَّهُ:

- قَاسٍ رَحِيمٍ غَبِيٍّ ظَالِمٍ

(٣ درجات)

س ١٥) مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْوَلَدِ عِنْدَمَا فَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ لِلْبُلْبُلِ؟ عِلِّلْ!

(٣ درجات)

س ١٦) كَيْفَ كَانَ شُعُورُكَ عِنْدَمَا كَانَ الْبُلْبُلُ فِي الْقَفْصِ؟

الفصل الثاني - المعرفة اللغوية

(٩ درجات)

س١) صنّف الكلمات التالية حسبما ترى في الجدول!

الذي ، هذه ، لماذا ، أين ، التي
هؤلاء ، كم ، الذين ، هذا

أسماء إشارة	أسماء موصولة	أسماء استفهام



(٤ درجات)

س٢) حول الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث!



• المذكر: هذا رجلٌ محبٌ للسلام.

• المؤنث: _____

(٤ درجات)

س٣) حول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع!



• المفرد: الطالب الذي في صفنا مجتهد.

• الجمع: _____

(٨ درجات)

س ٤) اُكْتُبْ سُؤْلاً لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي:

للجواب: يَذْهَبُ مُنِيرٌ إِلَى مَدْرَسَتِهِ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.

السؤال: _____ ؟

السؤال: _____ ؟



الفصل الثالث - التعبير الكتابي

(٩ درجات)

س ١) أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ!

الصَّيْفُ: _____

عِنْدَمَا: _____

لَعِبَ: _____

(١٠ درجات)

س ٢) اُكْتُبْ فِقْرَةً حَوْلَ مَوْضُوعِ هَذِهِ الصُّورَةِ!